



Estrategia Estatal para la Recuperación y Fortalecimiento de los Aprendizajes y la Cultura de Paz a través de la Lectura

Resumen de proyecto de investigación-intervención

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC), a través de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (CEEME), impulsa la Estrategia Estatal para la Recuperación y Fortalecimiento de los Aprendizajes y la Cultura de Paz a través de la Lectura, con firme propósito de contribuir de manera innovadora a la transformación del sistema educativo estatal para coadyuvar al cumplimiento de las trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia (de 0 a 23 años) tal como indica el proyecto estratégico de la Secretaría de Educación Pública 2021 (SEP, 2021) con base en la Ley General de Educación en sus artículos 11 al 21, los cuales establecen los fundamentos y principios de la Nueva Escuela Mexicana, así como los fines y criterios que rigen a la educación en nuestro país.

Este proyecto de investigación se centra en la implementación de la Estrategia en Sonora. Esta aborda el rezago académico y las necesidades socioemocionales de las y los estudiantes de Educación Básica y Media Superior, que se han intensificado debido a la pandemia por COVID-19.

La Estrategia se basa en dos proyectos formativos: NIDOS DE LECTURA y Escuelas Territorios de Paz y Sostenibilidad. El primero, promueve la lectura como una herramienta de transformación, fomentando el intercambio de ideas y emociones a través de la literatura. El





segundo, Escuelas Territorios de Paz y Sostenibilidad, se enfoca en la construcción de ambientes escolares positivos, promoviendo habilidades socioemocionales y una convivencia pacífica.

El objetivo general del proyecto es evaluar el impacto de la Estrategia en la recuperación de aprendizajes y la promoción de una cultura de paz. Para lograr esto, se realizará un diagnóstico inicial, seguido de la implementación de y una post-evaluación para comparar resultados. Se anticipa que los resultados de este proyecto proporcionarán instrumentos de evaluación confiables y un diagnóstico sólido que permitirá una intervención exitosa y mejoras significativas en los niveles de aprendizaje y bienestar socioemocional de las y los estudiantes.

Este proyecto es de gran relevancia ya que responde a desafíos críticos del sistema educativo estatal, buscando transformar la educación para garantizar un futuro equitativo y de calidad para las y los estudiantes. Al centrarse en la recuperación de aprendizajes y la promoción de una cultura de paz, este proyecto representa un paso importante hacia la creación de un sistema educativo más inclusivo y pacífico en Sonora.